

«Класс хорош, если в нём хорошо каждому ребенку»



Характеристика 7 Б класса.

В 7 Б классе на 2018- 2019 учебный год 15 обучающихся: 11 девочек и 4 мальчика Коллектив сформирован в 5кл., адаптацию большинство прошли легко, хорошо влились в новый коллектив и чувствуют себя комфортно.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме.

В классе есть лидеры: у девочек – Тарчокова Милена; у мальчиков – Канлоев Айдамир. Эти ребята пользуются повышенным вниманием со стороны класса, к ним прислушиваются, на них равняются в учебной и внеурочной деятельности.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Вся воспитательная работа в классе была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка. Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания, в том числе и совместно с учащимися. Дети принимали активное

участие, как в общешкольных мероприятиях, так и классных. Так же велась активная работа с родителями по вопросам учебы и успеваемости класса, воспитательных мероприятий, организации экскурсий и туристических поездок по приморскому краю.

Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и со сверстниками, вовлекаются в различные виды деятельности. Интересы в классе самые разнообразные. Есть много талантливых детей. Классный коллектив в целом слаженный, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу. Девочки в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту. Девочки обладают повышенной ответственностью по выполнению классных и общешкольных поручений. Мальчики в отношении дисциплинированности требуют постоянного контроля со стороны учителя.

75 % обучающихся класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и секции с учётом своих интересов.

В классе не все учащиеся воспитываются в надлежащих условиях.

Цели воспитательной деятельности:

- *формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;*
- *социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;*
- *создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;*

Основные задачи воспитательной работы:

- *создавать в классе ситуацию успеха;*
- *способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;*
- *создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;*
- *развивать классное самоуправление;*
- *стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике;*
- *создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;*
- *формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма;*
- *формирование творческого потенциала детей через систему КТД;*
- *развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я».*

Принципы воспитательной деятельности:

- *Принцип развития*
- *Принцип индивидуальности*
- *Принцип творчества и успеха*
- *Принцип поддержки и доверия*
- *Принцип ответственности*

