

Эссе «Человек, благодаря которому я стала учителем»

Мы приходим на эту землю с каким-то предназначением. Я в этом убеждена. Со временем, взрослея, мы стараемся разобраться в этом предназначении. Оцениваем себя со всех сторон. Мечтаем. Ищем пути реализации своей мечты. Планируя свой дальнейший путь по жизни, мы мысленно проживаем свою оставшуюся жизнь: печально или радостно, с удовольствием или тяжелым чувством мы будем идти каждое утро на работу. У каждого состоявшегося учителя был свой пример, случай, даже события, которые повлияли на выбор профессии.

Человек, благодаря которому я стала учителем...Такой человек есть. Хочется написать его имя большими буквами. В знак уважения. В знак почитания. Это - бывший директор школы сельского поселения Хатуей БЕТРОЗОВ АХМЕТХАН МАГОМЕТОВИЧ. Не побоюсь высокопарных слов, скажу - это был великий человек. Велик своими делами, поступками, действиями.

Проработав некоторое время в школе его секретарём, узнав меня поближе, он сказал: «Римма, ты должна сменить кабинет. Я вижу твой потенциал, твое старание, твое отношение к детям, коллективу школы. Поступай в Педагогический». И стал мне об этом говорить часто, так часто, что я поверила в слова этого мудрого человека. И не пожалела, что послушала его. Наверное, нужен был какой-то толчок, какие-то слова напутствия, чтобы я сделала данный выбор.

Очень трудно говорить об Ахметхане Магометовиче в прошедшем времени. Трудно, потому что этот человек любил жизнь во всех ее проявлениях. Любил детей, взрослых, свою работу, своих друзей. Был очень сердечным человеком. Не унывал даже в самые трудные моменты в жизни. Ахметхан Магометович улыбался очень часто и, причем, красиво, много шутил. Рядом с ним хотелось улыбаться, поднималось настроение. Хотелось быть умнее, лучше. Умнее, потому что Ахметхан Магометович был очень эрудированным человеком, причем, в разных направлениях - это и физика, и математика, и литература, и история, и биология. Много читал, цитировал мудрые цитаты из известных и малоизвестных произведений. Его знания не были показными, он ими не хвастался. Всегда был скромн.

Когда работаешь с человеком тесно, замечаешь многое, чего не видно другим. Я видела, что он был, наверное, самым уважаемым среди директорского корпуса Урванского и Лескенского районов. Директора с ним советовались, консультировались по разным вопросам. Всегда старался

помочь ненавязчиво, неправоучительно. А вопросы были не только профессионального плана, но и житейского. Я думаю, это говорит о многом.

К ученикам относился очень трепетно, старался им помочь. Он создал ученическую бригаду, знаменитую тогда на всю республику, чтобы приобщить детей к труду, чтобы дети летом смогли заработать, хотел помочь родителям этих детишек.

К сожалению...был. Он рано ушел из жизни. Не успел сделать всего того, что хотел сделать для школы, детей, своих учителей. Семья осталась без главы, школа потеряла замечательного директора, односельчане уважаемого человека. Сердце не выдержало, человек работал на износ. Говорят, хорошие люди не живут очень долго. Мне вспоминается персонаж рассказа Максима Горького – Данко. Именно с ним у меня (я думаю, что не только у меня) ассоциируется имя Ахметхана Бетрзова. Он отдал нам свое сердце, чтобы мы шли правильной дорогой.

Мы не выбираем для себя, сколько нам жить - это нам неподвластно. Хорошо это или плохо - не нам решать. Я думаю, что в памяти людей обязательно остается всё, что связано с твоим пребыванием на этой обетованной земле. А имя человека, благодаря которому я стала учителем, ещё долго останется в сердцах благодарных людей.

К сожалению, одна из самых древних профессий в наше время теряет свои приоритеты. Реальность такова, что учитель каждодневно «горит» на своем рабочем месте. Кто-то может сказать, что учительское «горение» никому не нужно. Я не соглашусь. Есть, конечно, трудности, но они были всегда в нашей профессии. Но есть и нравственная энергия, которая помогает пройти через тернии.

Учительская работа очень трудна. Но, несмотря на это, мы каждый день предстаем перед нашими детьми, словно у нас всё хорошо, нет никаких проблем, мы даём ощущение того, что они находятся под нашей защитой. И когда ты слышишь фразу от девочки: «Я хочу стать учителем, как вы!», на душе становится радостно, легко. Значит, в душах детей я оставила частичку себя, не зря прошли мои уроки.

ЭССЕ «ЧЕЛОВЕК, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ Я СТАЛА УЧИТЕЛЕМ»

Работа учителя русского языка и литературы МКОУ «СОШ им.Х.Х.Долова с.п. Хатуей» Истепановой Риммы Владимировны.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, -

он будет лучше того учителя, который прочёл все книги,

но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и

к ученикам, он – совершенный учитель.»

(Л. Толстой)

2019 г.