

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа им Х.Х. Долова с.п.Хатуей»  
ЛЕСКЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«*Мир мультимедия  
технологий*»

Техническая направленность

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 11-12 лет  
Педагог: Ошноков А.М.

2020г.

## Пояснительная записка

### (Курс «Мир мультимедиа технологий» в рамках Федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 7 по 11 класс на базовом уровне, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного курса отражает потребности учащихся и школы.

Рабочая программа дополнительного образования «Программирование» разработана в соответствии с Положением о структуре и порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «СОШ им. Х. Х. Долова с. п. Хатуей» и на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-Р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР от 17.04.2019г №425 «О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», методических рекомендаций, утверждённых распоряжением Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019г №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

В 1 год обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;

6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

На 2 год обучения - проектная деятельность учащихся на основе программы дополнительного образования Intel «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество».

На 3 год обучения предлагается дальнейшее саморазвитие, усложнение деятельности в создании сайтов.

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» - это объединение учащихся по интересам в рамках программы «Точка роста».

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

#### **Цель:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

##### *Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

##### *Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часу. Всего 144 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце 1 года обучения – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

В конце 2 года – презентации проектов, опрос.

В конце 3 года обучения воспитанники творческого объединения «Мир мультимедиа технологий» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

## **МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

Используются такие педагогические технологии как обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, технологии использования в обучении игровых методов, информационно-коммуникационные технологии.

### **Организация учебного процесса.**

Изучение темы предусматривает организацию учебного процесса с использованием следующих методов обучения

- познавательного;
- коммуникативного;
- преобразовательного;
- систематизирующего;
- контрольного.

Изучение темы обучающимися может проходить самостоятельно. Для этого рекомендуем использовать ЦОР «Мир мультимедиа».

### **Виды деятельности:**

- знакомство с интернет-ресурсами, связанными с созданием мультимедийных продуктов;
- проектная деятельность;
- работа в парах, в группах;
- соревнования.

### **Формы работы:**

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность.

Формы контроля и оценки образовательных результатов. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий.

Итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады) по созданию презентаций

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

**«Мир мультимедиа»**

**. 1 год обучения**

### **1. Вводное занятие. -8 ч**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

### **2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов-8 ч**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

### **3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. - 8 ч**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике. Применение изученного материала на практике.

### **4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.- 12 ч**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **5. Создание самопрезентации (презентации о самом себе). – 32 ч**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

### **6. Демонстрация самопрезентации. – 8 ч**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

### **7. Теория создания слайд фильмов. – 12 ч**

*Теоретическая часть.* Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

### **8. Создание слайд фильма «Мультфильм».- 44 ч**

*Практическая часть.* Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

### **9. Конкурс слайд фильмов.- 8 ч**

*Практическая часть.* Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

### **10. Заключительное занятие.- 4 ч**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	8	4	4
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	8	4	4
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	8	4	4
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	12	4	8
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	32	8	24
6	Демонстрация самопрезентации	8	-	8
7	Теория создания слайд фильмов.	12	12	-
8	Создание слайд фильма «Мультфильм».	44	4	40
9	Конкурс слайд фильмов.	8	-	8
10	Заключительные занятия.	4	4	-
	Итого:	144	44	100

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения		Дата проведения	
		Теория	Практика	По плану	Фактическая
1	Вводное занятие.	4	4		
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	4	4		
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	4	4		
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	4	8		
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	8	24		
6	Демонстрация самопрезентации	-	8		
7	Теория создания слайд фильмов.	12	-		
8	Создание слайд фильма «Мультфильм»	4	40		
9	Конкурс слайд фильмов.	-	8		
10	Заключительное занятие.	4	-		
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>100</b>		





## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны:**

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию
2. Создавать слайд-фильм

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Оборудование:**

1. Оборудованный компьютерный кабинет для работы с группой;
2. Интерактивная доска и проектор;
3. доска;
4. программное обеспечение: ОС семейства Windows, пакет Microsoft Office

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
2. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
3. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
4. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
5. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
6. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
7. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
8. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
9. Виват, мультимедиа!!!/Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47

Сайты в помощь учителю информатики:

1. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
4. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
5. [www.intel.ru](http://www.intel.ru)
6. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**Литература для учащихся:**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.