

Передо мной чистый лист бумаги. И задача. Пока без ответа. Требуется найти человека, благодаря которому я стала учителем. Наверное, у каждого педагога найдется своя история, свои события и, наконец, люди, повлиявшие на выбор профессии учителя. У кого-то эта история трогательная, у кого-то смешная, а у кого-то полна разных приключений. Обратимся же к моей истории, к моей судьбе становления учителем.

Я закрываю глаза и возвращаюсь к самым ярким и приятным воспоминаниям... Мама! Взявшись за руки, мы идем из детского сада домой. Она увлеченно задает мне задачки на устный счет: - На проволоке сидели четыре воробья, два улетели. Сколько осталось? - Два! - радостно восклицаю я. Она смеется, и нам весело.

С каждым новым заданием я обретаю уверенность в себе. Так пришли первые знания, давшие толчок к развитию логического мышления. До сих пор слышу слова мамы: «С ребенком надо начинать активно заниматься уже с 4-5 лет. В этом возрасте дети больше всего запоминают, как губка впитывают всю информацию». Нет, она не была педагогом. Она была обычным экономистом. Но мама всегда являлась для меня своеобразным маяком всей моей жизни, который до сих пор светит в темноте и определяет мой жизненный путь.

А вот еще одна история... Вечереет. Вот-вот должны вернуться родители. А у нас концерт! Последние приготовления, и наше выступление перед родителями, готово! Организатором, режиссером и ведущим этих концертов была я. Мне нравилось придумывать различные сценки, музыкальные номера, костюмы из природных материалов. Как-то раз, после очередного концерта ко мне подходит мама и говорит: «У тебя хорошо получается. Дети тебя слушаются, любят». Вот он - еще один фрагмент, который увидела мама - мои организаторские способности.

Я вновь закрываю глаза и обращаюсь к воспоминаниям... Я ученица 8 класса. В школе объявляется конкурс «Ученик года». От класса на участие выдвигают меня. Сколько было переживаний, сомнений: смогу ли я, получится ли у меня, достойна ли я участия. И снова рядом мама, и ее волшебные слова: «Все получится, ты сможешь! Ведь ты у меня такая умная, активная, старательная».

Так сформировалась уверенность в себе. Мама в детстве заложила во мне крепкий, надежный фундамент для постройки будущего здания судьбы. А какое это будет здание, из какого материала, какого цвета, какой формы -

зависело уже от меня самой. Я благодарна своей маме за ее поддержку, за веру в меня, за добрые и теплые слова.

Мама дает ребенку понятие о жизненных правилах и непреклонных ценностях. Моя мама привила мне доброту и целеустремленность. И я вижу сейчас плоды ее воспитания в каждом проведенном мною уроке. Вся моя педагогическая работа является увеличенной проекцией того, что заложила во мне мама – я стала учителем.

Настоящий учитель умеет не просто рассказать информацию, а донести ее до слушателя так, чтобы ее запомнили и научились применять в повседневной жизни. «Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка ,уверенно идущего по жизненной дороге после того как вы показали ему путь»- сказал Конфуций. Поэтому для меня первостепенная ценность - заложить начало жизненного пути: передать детям любовь к родной природе, растить созидателями. Ребенок должен почувствовать радость побед и горечь неудач. Мне нравится учить детей , вкладывая в них свои знания и душу.

Профессия учителя является одной из самых тяжелых и ответственных . Дети, если видят в своем учителе идеал ,могут брать за пример его поведение, поэтому каждый учитель должен знать, что он может представлять для кого-то пример. Быть образцом хороших навыков, поведения, ума. С учителем можно посоветоваться и получить хороший совет. Он не только осуществляет обучение детей, но и воспитывает будущее поколение. Человеколюбие, духовность, любовь к Родине то, что учитель передает ученикам вместе со знанием. Учитель отдает часть себя каждому ученику, любит жизнь, детей ,умеет найти ключ, подход к каждому своему ученику; быть терпеливым, любить сам процесс обучения . Хотелось бы вспомнить строки из стихотворения великого русского поэта Н.А. Некрасова: «Учитель, перед именем твоим

Позволь смиренно

Преклонить колени.

Я думаю, что эти строки как нельзя лучше характеризуют учителя.

Встреча с настоящим учителем может помочь ребенку стать хорошим человеком обрести свое собственное лицо, уверенность в будущем, поразить стремление подражать учителю, обращаться к нему в самые трудные или счастливые минуты своей жизни. Школа вошла в мою жизнь прочно и

навсегда. Любовь к детям - определяющее качество моей специальности: вряд ли без нее можно стать учителем.

А как же мама? А мама до сих пор остается моим главным жизненным наставником и учителем.

ЭССЕ

«ЧЕЛОВЕК, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ Я СТАЛА УЧИТЕЛЕМ»

Работа учителя английского языка

МКОУ «СОШ им.Х.Х.Долова с.п. Хатуей»

Бараовой Ирины Руслановны

Посредственный учитель излагает. Хороший учитель
объясняет. Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.

(Уильям Уорд)

2020 г